



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساوة الأهلية  
الكلية/ المعهد: كلية التقنية الهندسية  
القسم العلمي : قسم الأجهزة الطبية  
تاريخ ملء الملف : 2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (هندسة تقنيات الأجهزة الطبية):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الاهلية
2. القسم العلمي/ المركز	قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة تقنيات الأجهزة الطبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تقنيات الأجهزة الطبية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	Bologna process
6. القسم المناظر	الجامعة التقنية الوسطى/ الكلية الهندسية التقنية الكهربائية/ قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقييم العلمي - دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي - قسم الاعتماد
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
	1- اعداد مهندسين تطبيقين في مجال الاعمال الهندسيه التقنية الكهربائيه والالكترونيه.
	2- تخريج طلبه لهم القدرة على الالمام بأجزاء الاجهزة الطبية المختلفة وموكبه التطور الذي يحصل في تقنياتها
	3- تدريب وتطوير الكوادر الهندسية والفنية على تشغيل وصيانة الاجهزة الطبية.
	4- اعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطوير عمل الاجهزة الطبية.
	5- التصميم والتطوير ومحاولة ايجاد البدائل لبعض الاجزاء المتعلقة بالأجهزة الطبية.
	6- القيام بجدولة وبرمجة اعمال الصيانة الدورية.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- القدرة على تجزئة وتحليل أجزاء الجهاز الطبي ووظيفة كل جزء.
- 2- القدرة على تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية.
- 3- القدرة على إعطاء الحلول المناسبة للاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية.
- 4- القدرة على إعطاء خطة مناسبة لصيانة الاجهزة الطبية.
- 5- القدرة على تهيئة ودراسة الظروف الملائمة لكل جهاز.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تدريب وتطوير الكوادر الهندسية على تشغيل وصيانة الاجهزة الطبية.
- 2- تصميم اجهزة طبية ذات كفاءة عالية وكلفة اقتصادية.
- 3- تقديم الاستشارات العلمية والعملية في مجال الاجهزة الطبية.

### طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات النظرية والعملية.
2. المناقشات والندوات.
3. معارض متخصصة في مجال الأجهزة الطبية.
4. إجراء التجارب العملية في المختبر.
5. زيارات ميدانية الى مختبرات رسمية.

### طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة بالاضافة الى التقارير والسمنارات.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- القدرة على التحليل ودراسة عمل الاجهزة الطبية.
- 2- إيجاد العلاقة بين سلوك الجهاز الطبي والنتائج المستخرجة.
- 3- كتابة التقارير العلمية بصورة واضحة.
- 4- التطوير المستمر ومواكبة أحدث التقنيات في مجال الاجهزة الطبية.

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية، مختبرات عملية، ندوات علمية، دورات تدريبية، معارض متخصصة في مجال الاجهزة الطبية.

### طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة بالاضافة الى التقارير والسمنارات.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
1. اكتساب الخريج مهارة عملية وتطبيقية تمكنه من تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية.
  2. قابلية الخريج على عمل بوردات كهربائية في الاجهزة الطبية.
  3. قابلية الخريج على تدريب الكوادر الفنية في مجالات الاجهزة الطبية.
  4. تصميم دوائر الكترونية بديلة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 3- المناقشة التفاعلية
- 4- التعليم الذاتي

#### طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة والتقارير.

### 1. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	مبادئ الهندسة الكهربائية DC	MIET1101	الأولى/ الكورس الأول
2	1	تطبيقات الحاسوب IC3	MIET1102	
-	5	الرياضيات التفاضلية	MIET1103	
4	-	الرسم الهندسي	MIET1104	
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	MIET1105	
-	2	اللغة الانكليزية I	MIET1106	
2	4	الكيمياء الطبية	MIET1107	
<b>10</b>	<b>17</b>			<b>المجموع</b>

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	مبادئ الهندسة الكهربائية AC	MIET1201	الأولى/ الكورس الثاني
2	2	الفيزياء الطبية	MIET1202	
-	3	الميكانيك	MIET1203	
-	5	الرياضيات التكاملية	MIET1204	
4	-	الورش الهندسية	MIET1205	
2	1	برمجة الحاسوب وتطبيقاته I	MIET1206	
-	2	اللغة العربية	MIET1207	
<b>10</b>	<b>16</b>			<b>المجموع</b>

## 2. التخطيط للتطور الشخصي

1-تدريب مهني في مختبرات حكومية او خاصة معترف بها من قبل الدوائر الصحية لمدة شهرين  
2-زيارات ميدانية للمختبرات الحكومية بشكل دوري.

3. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1-القبول المركزي.

2-المقابلة العلمية.

3-يقبل خريج المرحلة الإعدادية الفرع العلمي (الاحيائي والتطبيقي).

4-الفحص الطبي.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر اسس كهربائية

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية للدوائر الكهربائية لتنمية قدرات الطلاب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الأجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	أسس كهربائية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل (102 ساعة) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل (108 ساعة) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل (210 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-27
8. أهداف المقرر	1. To develop problem solving skills and understanding of circuit theory through the application of techniques. 2. To understand voltage, current and power from a given circuit. 3. This course deals with the basic concept of electrical circuits. 4. This is the basic subject for all electrical and electronic circuits. 5. To understand Kirchhoff's current and voltage Laws problems. 6. To perform mesh and Nodal analysis. 7. To perform Loop current method, Super position

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. Recognize how electricity works in electrical circuits.
2. List the various terms associated with electrical circuits.
3. Summarize what is meant by a basic electric circuit.
4. Discuss the reaction and involvement of atoms in electric circuits.
5. Describe electrical power, charge, and current.
6. Define Ohm's law.
7. Identify the basic circuit elements and their applications.
8. Discuss the operations of sinusoids and phasors in an electric circuit.
9. Discuss the various properties of resistors, capacitors, and inductors.
10. Explain the two Kirchhoff's laws used in circuit analysis.
11. Identify the capacitor and inductor phasor relationship with respect to voltage and current.
12. Discuss the 3-Phase system, Wye connection and Delta connection.
13. Identify the power in balance phase circuit.
14. Describe the Magnetism and Magnetic Circuits

#### أ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- مدى قدرة الطالب في حفظ القوانين الخاصة بهندسة الكهرباء
- مدى قدرة الطالب على حل التمارين في المسائل الكهربائية
- كتابة التقارير العلمية الخاصة بحل المسائل

#### طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات وحل المسائل الرياضية على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر
- استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الالكتروني (Data Show) لإلقاء المحاضرات.
- التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستنباط أفكار جديدة وإيجاد طرائق أخرى لحل المسائل الرياضية.
- اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.

#### طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- يبين الطالب أهمية الكهرباء في الحياة.
- أن يستمتع الطالب من دراسة هندسة الكهرباء وأن يتحمس الطالب لحل الواجب.
- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الهندسية.
- أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة أسس الكهرباء.

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- القدرة على التحليل والاستنباط للوصول إلى أفضل وأدق النتائج.
- القدرة على توظيف المعارف المجردة في الهندسة إلى واقع تطبيقي.

- ربط المعارف الكهربائية في الاختصاصات العلمية المختلفة.
- تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية لمعالجة القضايا العلمية المعقدة .

### 10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة
- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة
- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Introduction - Difference between Circuit Theory and Field Theory	نظري و عملي	الاختبارات
2	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Basics of Network Elements	نظري و عملي	الاختبارات
3	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Conversion of delta-connected resistance into an equivalent Wye connection & Vic versa	نظري و عملي	الاختبارات
4	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Power sources are connected in parallel	نظري و عملي	الاختبارات
5	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Circuit analysis methods: 1- Node voltage method.2- Loop current method	نظري و عملي	الاختبارات
6	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Circuit analysis Theorems: (Superposition and Thevenins Theorems)	نظري و عملي	الاختبارات
7	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Circuit analysis Theorems: (Norton and Maximum power Theorems)	نظري و عملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Generation of alternating current, Sinusoidal current	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	8
الاختبارات	نظري وعملي	The mean values of current and voltage	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	9
الاختبارات	نظري وعملي	The effective values of current and voltage	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	10
		The vector diagram	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	11
الاختبارات	نظري وعملي	The instantaneous power and mean power of A.C, relative and apparent power	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	12
الاختبارات	نظري وعملي	Source-free RL	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	13
الاختبارات	نظري وعملي	RC transient circuit	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	14
الاختبارات	نظري وعملي	3-Phase system ,The rotating magnetic field	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	15
الامتحان النهائي					

<b>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة</li> <li>• تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة</li> <li>• ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة</li> <li>• الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ul>	
<b>11. البنية التحتية</b>	
Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	1- الكتب المقررة المطلوبة
DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach Copyright Year: 2020, dissidents.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of Dc Motor and types	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر ( الحاسبات )

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لمبادئ الحاسوب من خلال لقاء المحاضرات النظرية الصفية والعملية لاكتساب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية واستخدام نظم التشغيل وبعض التطبيقات البرمجية .

12. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
13. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي
14. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة
15. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي 1 ساعه نظري – 2 ساعه عملي
16. الفصل / السنة	الفصل الأول -الفصل الدراسي لأول /السنة الاولى 2023-2024
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	42 ساعة للفصل الدراسي الأول – 42 ساعة للفصل الدراسي الثاني
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-27
19. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"><li>1. To understand operating system, be familiar with its types.</li><li>2. To be familiar with the desktop.</li><li>3. To be familiar and manage files and folders.</li><li>4. To be familiar with the basic concepts of hardware components of the computer.</li><li>5. To be able to use the basic functions in control panel.</li><li>6. To recognize software types.</li><li>7. To be able to understand the basic similarities and differences among (MS Office) applications.</li><li>8. To be able to use MS Word program.</li><li>9. To be able to use MS Excel program.</li><li>10. To be able to use MS PowerPoint program.</li><li>11. To be able to use MS Outlook.</li><li>12. To be familiar with search engines and the World Wide Web.</li><li>13. To be able to use Google apps.</li><li>14. To be introduced to AI tools.</li></ol>

### - الاهداف المعرفية

- 1. Demonstrate understanding of operating systems, including their types.
- 2. Navigate and utilize the desktop effectively.
- 3. Manage files and folders proficiently.
- 4. Identify hardware components of a computer system.
- 5. Utilize the control panel efficiently.
- 6. Differentiate software types and their applications.
- 7. Effectively utilize essential applications such as MS Office.
- 8. Demonstrate proficiency in using the MS Word program.
- 9. Demonstrate proficiency in using the MS Excel program.
- 10. Demonstrate proficiency in using the MS PowerPoint program.
- 11. Utilize MS Outlook for email and scheduling purposes.
- 12. Navigate search engines and utilize the World Wide Web effectively.
- 13. Utilize Google apps for various tasks.
- 14. Basic Use of AI tools

### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

.Indicative content includes the following -

Introduction to Operating Systems: Definition, functions, and capabilities of an -

operating system. Types of operating systems (e.g., Windows, macOS, Linux) with -

examples. Differences between operating systems and software applications. Power -

options: computer power on/off and power settings. (3 hrs) -

Exploring the Desktop: Navigating the desktop environment. Using the start button -

and working with applications. Understanding the relationship between software and -

hardware, their differences, importance, and influence on each other. Introduction to -

software updates. Exploring the taskbar. (6 hrs) -

.Files and Folders: Understanding the typical window and file management -

.Introduction to the Recycle Bin. Understanding file names and common extensions -

3 -

(hrs 6) -

Computer Hardware: Identifying various computer types . Exploring components -

inside a computer, such as the microprocessor, system memory, and storage -

systems. Recognizing input/output devices and their interaction. (6 hrs) -

Familiarity with the control panel and its categories and usage. (6 hrs) -

- Software Overview: Understanding software requirements and their implications for hardware. Introduction to different types of application software + Dealing with viruses and malwares (2 hrs) -
- Main Screen Features: Common features found in word processing, spreadsheet, and presentation software. Understanding the ribbon, tabs, and status bar, and their specific functions in each application. (3 hrs) -
- .MS Office Basics: Definitions and key concepts in MS Office applications and Usage (hrs 9) -
- Google apps and Gmail ( 3 hrs) -
- Digital Citizenship: Identifying ethical issues in the digital realm, including intellectual property, copyright, and licensing. Protecting data and computers from software threats and understanding viruses. Ensuring online privacy and security. And basic understanding and usage for AI tools (3 hrs) -

#### طرائق التعليم والتعلم

Incorporate a mix of theoretical study, hands-on practice, experimentation, and real-world applications to reinforce understanding and proficiency in each of the desired learning outcomes. Seek feedback, engage in discussions, and actively participate in exercises to enhance learning and address any gaps in knowledge

#### طرائق التقييم

- المشاركة اثناء المحاضرة
- المناقشة مع الطلبة
- الاختبارات النظرية والعملية النصف و النهائية بالاضافة الى التقارير

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي
- توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية.
- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- تمكين الطالب على التعامل مع جهاز الحاسوب وادارة نظام الويندوز و المقدرة على كتابة المقالات و التقارير و البحوث.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Introduction to operating system and its types, the differences between operating systems and software applications; Common operating system features.	نظري و عملي	الاختبارات
2	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Looking and navigation of the desktop; start button components ; Understanding Taskbar ,Software and hardware relationship.	نظري و عملي	الاختبارات
3	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Software updates+, Files and folders looking at typical window.+ Understanding files and folders+ Libraries	نظري و عملي	الاختبارات
4	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	understanding Recycle bin; understanding file name and common extensions. View options + Computer hardware identifying computers	نظري و عملي	الاختبارات
5	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Looking inside a computer (microprocessor, system memory, storage systems)+ recognizing input/ output devices + understanding how it works together.	نظري و عملي	الاختبارات
6	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Understanding control panel categories + Understanding Ease of access + Understanding User account rights	نظري و عملي	الاختبارات
7	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	What is software , application software + Avoiding and dealing Viruses and malwares	نظري و عملي	الاختبارات
8	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Mid Term	نظري و عملي	الاختبارات
9	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	MS office common features and differences	نظري و عملي	الاختبارات

		5			
الاختبارات	نظري وعملي	Basic concepts and Usage of MS Word + Basic concepts and Usage of MS Power Point	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	10
		Basic concepts and Usage of MS Excell + Basic concepts and Usage of MS Outlook	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي		11
الاختبارات	نظري وعملي	Introduction to Google apps	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	12
الاختبارات	نظري وعملي	Digital citizenship identifying ethical issues; protecting your data or computer	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	13
الاختبارات	نظري وعملي	Basic understanding and usage for .AI tools	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	14
الاختبارات	نظري وعملي	Preparatory week before the final Exam	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	15
الامتحان النهائي					

21. البنية التحتية	
Silberschatz, A., Galvin, P. B., & Gagne, G. (1999). Applied operating system concepts. John Wiley & Sons, Inc	1- الكتب المقررة المطلوبة
Moore, H. (2012). MATLAB for Engineers.	
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. المصادر المذكورة اعلاه. 2. عدد من المقالات العربية والأجنبية من الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
نظام التشغيل ويندوز 10، شركة مايكروسوفت Microsoft الأمريكية، موقع الشركة الرسمي <a href="http://www.microsoft.com">www.microsoft.com</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

22. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن امان الحاسوب ونظم التشغيل وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر:

تعريف الطالب بالرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة ودور الرياضيات في تقدم العلوم والاختصاصات المختلفة.

23. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الأهلية
24. القسم العلمي / المركز	قسم الاجهزة الطبية
25. اسم / رمز المقرر	الرياضيات
26. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
27. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2023-2024
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	125
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/27
30. أهداف المقرر	
تحسين مستوى الطالب في الرياضيات بشكل خاص وفي العملية التعليمية ليتمكن من التعامل مع القضايا المتعلقة بالمشنقات والتطبيقات ذات الصلة في مجال العلوم والتقدم إلى مواد أخرى بعدد من التطبيقات.	

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

1. اكتساب الخبرة والمعرفة عن الدوال الرياضية والتمثيل الهندسي لها.
2. دراسة المصفوفات وحل المعادلات بطريقة كرامر.
3. دراسة الدوال المثلثية وتطبيقاتها.
4. دراسة الكميات المتجهة وغير المتجهة.
5. مفهوم الغاية والاستمرارية.
6. مفهوم التفاضل وطرائق اشتقاق الدوال والمشتقات الضمنية.
7. قاعدة السلسلة وبعض تطبيقات التفاضل.
8. التعريف بالدوال العكسية ومشتقاتها.
9. دراسة مفهوم التكامل المحدد وغير المحدد.
10. دراسة بعض طرائق التكامل.
11. التعريف بالمعادلات التفاضلية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- فهم مفاهيم التفاضل والتكامل وتطبيقاتها في الحلول الهندسية والفيزيائية.
- القدرة على حساب التفاضلات والتكاملات لمجموعة متنوعة من الدوال، بما في ذلك الدوال الأسية واللوغاريتمية والجبرية والتراجعية والتكعيبية وغيرها.
- القدرة على استخدام قواعد وتقنيات التفاضل والتكامل في حل المشاكل الهندسية والفيزيائية.
- تطبيق المفاهيم المكتسبة على حل المسائل العملية في مجالات مختلفة مثل الهندسة، والفيزياء، وعلوم الحاسوب، والاقتصاد، والإحصاء، وغيرها.
- تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في الحلول الرياضية والمشاكل المعقدة التي تتطلب استخدام التفاضل والتكامل.

### طرائق التعليم والتعلم

- 5- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 6- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 7- المناقشة التفاعلية
- 8- التعليم الذاتي

### طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات.
2. الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. جعل الطلبة في بيئة علمية.
2. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية.
3. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية الجامعية.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية  
التعلم الذاتي والنقاش بين الطلبة  
مراجعة المصادر والانترنت

## طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات.  
الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الاساليب العملية.
2. التواصل اللفظي.
3. الحوار والعمل الجماعي.

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة	Limits and Continuity	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	5	المعرفة	Transcendental functions-trigonometric functions, and their inverses.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	5	المعرفة	Transcendental functions-Hyperbolic and inverse hyperbolic functions	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	5	المعرفة	Transcendental functions-Exponential function and logarithmic function.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	5	المعرفة	Plane analytical geometry, parabola & ellipse, hyperbola.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	5	المعرفة	Polar coordinates.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Mid-term Exam	المعرفة	5	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Theory and rules of derivatives	المعرفة	5	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Implicit Differentiation and Chain rules.	المعرفة	5	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Derivatives of trigonometric functions	المعرفة	5	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Derivatives of inverse trigonometric functions.	المعرفة	5	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Derivatives of the exponential and natural logarithms functions.	المعرفة	5	12

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور ) التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Derivatives of Hyperbolic and inverse hyperbolic functions.	المعرفة	5	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور ) التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Applications of the derivatives.	المعرفة	5	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور ) التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Determinants and properties of determinants.	المعرفة	5	15

## 2. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كما يلي:
- 40 درجة سعي سنوي ( 10 امتحانات يومية + 10 واجبات بيئية + 10 نشاط صفي + 10 واجبات صفية)
  - 10 درجة امتحان فصلي
  - 50 درجة الامتحان النهائي

13. البنية التحتية	
Thomas GB, Finney RL, Weir MD, Giordano FR. Thomas' calculus. Addison-Wesley; 2003	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thomas ' Calculus (pdf) Fouteenth edition Based on the original work by GEORGE B. THOMAS, JR.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="https://elearningatria.files.wordpress.com/2013/10/differential-calculus-1-23.pdf">https://elearningatria.files.wordpress.com/2013/10/differential-calculus-1-23.pdf</a> <a href="http://dl.konkur.in/post/Book/Paye/Thomas-Calculus-14th-Edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf">http://dl.konkur.in/post/Book/Paye/Thomas-Calculus-14th-Edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.
- استخدام طرائق التدريس الحديثة.
- تطوير المفردات وفقاً للكتب المصدرية والمنهجية الحديثة.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: الرسم الهندسي

هذا الفصل الدراسي يتعامل مع مادة الرسم الهندسي والرسم بمساعدة الحاسوب والتي هي من المواد الضرورية للمهندس اثناء عملية التقييم وهو الجزء الساسي في كل حقول المعرفة في كل انحاء العالم و يعد الرسم الهندسي بمثابة اللغة التي تمكن المهندس من التعبير عن أي تصميم بطريقة تمكن الآخرين من فهمه وتطويره وتصنيعه. ويكون هذا الرسم وفقا لمعايير متفق عليها بالنسبة للشكل والتسمية والمظهر والحجم وما إلى ذلك. ويجب ان يكون الطالب على معرفة بسيطة ببعض الامور التي تخدم هذه المادة مثل الرياضيات

31. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
32. القسم العلمي / المركز	الاجهزة الطبية
33. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي – Engineering drawing
34. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
35. الفصل / السنة	2024-2023
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	125
37. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
38. أهداف المقرر	

تعريف الطالب بأهمية الأدوات الهندسية و طرق استعمالها في رسم المناظر الهندسية والمساقط.  
الخاصة بالمباني و المعامل .-تدريب الطالب على ق ا ر ءة الخرائط الكهربائية و تصميم خ ا ر ئط كهربائية  
تحتوي على المفاتيح الكهربائية والدوائر المتكاملة و المحركات الكهربائية

## 15. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

اختبارت يومية واسبوعية ، الحضور اليومي ، امتحانات فصلية ، واجبات بيتية محاضرات نظرية  
وعملية ، استخدام المصادر الورقية والالكترونية ، استخدام الانترنت .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 توضيح مفاهيم الرسم الهندسي
- ب 2 اكتساب المهارات في الرسم الهندسي
- ب 3 اكتساب المهارات النظرية في التعامل مع الرسم الهندسي
- ب 4 تدريب الطالب على مهارة التعامل مع الأدوات الرسم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل -
- 4 التقارير والدراسات

### طرائق التقييم

- 1اختبارات -
- 2 مشاركة صفية -
- 3 كتابة مقالة -
- 4 تقديم المقالة -
- 5 امتحانات يومية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 4.حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
5. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
6. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

### طرائق التعليم والتعلم

ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين -  
بما يحقق اهدافهم.

#### طرائق التقييم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل
- 4 التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د 1 توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم. -
- د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الاخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم.
- د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة في التعلم

## 3. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	<b>Introduction to Autodesk AutoCAD</b> Starting the Software User Interface Working with Commands Cartesian Workspace Opening an Existing Drawing File Saving a Drawing File	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	4	المعرفة	Basic Drawing & Editing Commands Drawing Lines Erasing Objects Drawing Lines with Polar Tracking 6 Drawing Rectangles Drawing Circles Undo and Redo (Actions	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	4	المعرفة	Projects - Creating a Simple Drawing Create a Simple Drawing Create Simple Shapes	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	4	المعرفة	<b>Drawing Precision in AutoCAD</b> Using Running Object Snaps Using Object Snap Overrides Polar Tracking at Angles Object Snap Tracking	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====

		<b>Drawing with • (Snap and Grid</b>			
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Making Changes in Your Drawing Selecting • Objects for Editing Moving Objects • Copying Objects • Rotating Objects • Scaling Objects • Mirroring • Objects Editing with • (Grips	المعرفة	4	5
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	<b>Advanced Object Types Drawing Arcs • Drawing • Polylines Editing • Polylines Drawing • Polygons Drawing • (Ellipses</b>	المعرفة	4	6
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Advanced Editing Commands Trimming and • Extending Objects Stretching • Objects Creating Fillets • and Chamfers Offsetting • Objects Creating Arrays • of Objects	المعرفة	4	7
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	<b>Mid term</b>	المعرفة	--	8
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي	Adding Dimensions Dimensioning •	المعرفة	4	9

	( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على google class room	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepts</li> <li>Adding Linear •</li> <li>Dimensions</li> <li>Adding Radial •</li> <li>and Angular</li> <li>Dimensions</li> <li>7</li> <li>Editing •</li> <li>Dimensions</li> <li>Text</li> <li>Working with •</li> <li>Annotations</li> <li>Adding Text in a •</li> <li>Drawing</li> <li>Modifying •</li> <li>Multiline Text</li> <li>Formatting •</li> <li>Multiline Text</li> <li>Adding Notes •</li> <li>with Leaders to</li> <li>(Your Drawing</li> </ul>			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على google class room	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hatching</li> <li>Hatching•</li> <li>(Editing Hatches•</li> </ul>	المعرفة	4	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على google class room	<b>D modeling3</b>	المعرفة	4	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على google class room	<b>Convert 2D To .3D</b>	المعرفة	4	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على google class room	<b>Exercises drawing</b>	المعرفة	4	13

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور ) التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Printing Your Drawing Printing Layouts• Print and Plot • Settings.	المعرفة	4	14
= =====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور ) التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Preparatory week before the (final Exam	المعرفة	4	15

#### 4. تقييم المقرر

#### 5. مصادر التعلم والتدريس

E. Giesecke, A. Mitchell, H. C. Spencer, I. L. Hill, J. T. Dygdon, Technical Drawing with Engineering Graphics, 15th ed., Upper Saddle River, .NJ: Pearson, 2016	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
A. Madsen, D. P. Madsen, and J. E. Briesacher, Engineering Drawing and Design, 5th ed., Clifton Park, .NY: Delmar Cengage Learning, 2011	المراجع الرئيسية ( المصادر )
:Required reading CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER ·	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 16. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفني بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع على النت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على المنهج اعلاه

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر حقوق الانسان

حقوق الانسان هي حقوق نتمتع بها جميعنا لمجرد اننا من البشر ولتمنحنا اياها اي دولة وهذه الحقوق العالمية متصلة في جميع البشر مهما كانت جنسياتهم

39. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة ساوة الاهلية
40. القسم العلمي / المركز	الاجهزة الطبية \التقنية الهندسية
41. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان
42. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
43. الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024
44. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
45. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-24
أهداف المقرر	<p>1. الت طور التاريخي لحقوق الإنسان :دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة. 2. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية : التركيز على حقوق الإنسان في السالم وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية. 3. اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان :فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان 4 . دور المنظمات غير الحكومية :دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان. 5. الإطار القانوني الدولي والإقليمي :التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل اللعان العالمي لحقوق الإنسان. 6. تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية :دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي. 7. تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها :فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها</p>

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

47. 1 القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة
48. 2 القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها
49. 3 تفسير حقوق الإنسان في الإسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية
50. 4 القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والحديثة
51. 5 الفهم الشامل الاعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعرب بحقوق الإنسان
52. 6 القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان
53. 7 القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والإقليمية، بما في ذلك اللعان العالمي لحقوق الإنسان. 8 .
54. القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الدستور العراقي .
- 9 . القدرة على تصنيف حقوق الإنسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية
- 10 . القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان على الصعيد الوطني والدولي والإقليمي.

ت. الاهداف المعرفية

ث. الامتحانات الشفهية فهم التاريخ التطوري لحقوق الإنسان

ج. تحليل حقوق الإنسان في الحضارات القديمة فهم حقوق الإنسان في الشرائع السماوية

ح. تحليل حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة

خ. فهم الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان

د. تقدير دور المنظمات غير الحكومية

ذ. فهم الإطار القانوني لحقوق الإنسان

#### طرائق التعليم والتعلم

تشجيع الطالب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ. مشروعات بحثية: توجيه الطالب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الإنسان في فترات تاريخية محددة. استخدام التكنولوجيا: تضمين وسائل تكنولوجية لتعزيز تفاعل الطالب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية. ورش العمل والتمثيل العملي: إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الإنسان. تقديم تقييم مستمر: تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطالب وفهمهم لتطور حقوق الإنسان على مر العصور.

#### طرائق التقييم

يتكون المقرر من جزئين الاول يختص بالتعريف بحقوق الانسان واهم المواضيع التي يتعرف من خلالها الطلبة على حقوقهم وتضمن الجزء الثاني التعريف بالديمقراطية وطبيعة النظم الديمقراطية وكيفية الحكم بالنظام الديمقراطي فضلا عن التعرف بالنظام الديمقراطي في العراق

-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية

فهم أشكال وأجيال حقوق الإنسان

تحليل ضمانات حقوق الإنسان

-

## 55.بنية المقرر

التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	لتطور التاريخي لحقوق الأنسان الأسبوع الأول حقوق الأنسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين،	2	1
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية ,	حقوق الأنسان في الشرائع السماوية م	2	2
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	الاعتراف الإقليمي بجقوق الأنسان على الصعيد الأوربي	2	3
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الأنسان اللجنة الدولية	2	4
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	حقوق الأنسان في المواثيق الدولية والإقليمية	2	5
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	قوق الأنسان في المواثيق ( الإقليمية	2	6
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	7
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	حقوق الأنسان في التشريعات الوطنية	2	8
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	شكال واجبال حقوق الأنسان اشكال حقوق الأنسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية ا	2	9
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	ضمانات حقوق الأنسان وحمايتها على الصعيد الوطني	2	10
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيدين الإقليمي والدولي	2	11
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية	2	12

			والفردية		
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	الحرريات الفكرية والثقافية حرية الرأي	2	13
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	الحرريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، ح	2	14
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	الاستعداد لامتحان النهائي	2	15
(الامتحان النهائي)					

<b>56. البنية التحتية</b>	
<p>1" ييب: القضايا والتحديات"، تأليف: ع العالم العربي حقوق الإنسان ف حجازي وجمال شعت. الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017. يل مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد " الجا .وغسان حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2019</p>	<p>3- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>4- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى الطبعة الأولى، العام: كامل محمود. الطبعة. " 1 تاريخ حقوق الإنسان ف الطبعة: . ي 2 " .العصور القديمة والوسيط"، تأليف: نبيل رزق. 2015. حقوق . ي 3 " .العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد هلا عباس. الطبعة الثالثة، العام: 2012 ي 4 " .العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد .الإنسان ف الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2014 ي ي "حقوق . ي السامراب 2018: الطبعة: الطبعة الأولى، العام. الكريم حقوق الإنسان ف الإنسان ف التحديات والأفاق"، تأليف: محمد السامراب العراق: ب ي ييب. الطبعة: الطبعة الأولى، ولقاء الحر 2020: العام</p>	<p>ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)</p>
<p><b>The Collage E-Library</b></p>	<p>ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....</p>

<b>57. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة</li> <li>• تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة</li> <li>• ادخال كتب مصدريه ومنهجية حديثه</li> <li>• الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: اللغة الانكليزية

يوفر المنهج مقدمة منهجية وشاملة للغة الإنجليزية لمساعدة طلاب العلوم (الفيزياء الطبية) على تحسين إنتاجهم للغة الإنجليزية. بعد مقدمة قصيرة عن الموضوعات المهمة في اللغة الإنجليزية ، سيكون الطالب على دراية بالمقاطع العلمية المتعلقة بالطب والرعاية الصحية. يتم تقديم مواد التدريب على فترات من خلال شرح كتب المنهج. سيتم ملاحظة الصعوبات الخاصة للطلاب وتقديم تمارين علاجية لذلك.

58. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
59. القسم العلمي / المركز	الاجهزة الطبية
60. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
61. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
62. الفصل / السنة	2024-2023
63. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
65. أهداف المقرر	
1- فهم الأساسيات والمواضيع المتقدمة لقواعد اللغة الإنجليزية. - 2 التعرف على مهارات واستراتيجيات كتابة مقال رصين في اللغة الانكليزية. - 3 فهم قواعد ومهارات القراءة النشطة المتعلقة بالمقاطع العلمية (الطب والرعاية الصحية على وجه الخصوص). 4 المساهمة ، بطريقة مستنيرة ، في المناقشات حول مجموعة متنوعة من مواضيع قواعد اللغة الإنجليزية - والقراءة والكتابة.	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1 تعريف الطالب بأهمية اللغة الانكليزية من خلال التأكيد على مهارات اللغة الاربعة (الكتابة، -  
القراءة، الاصغاء، والتحدث)  
أ 2 تعريف الطالب بالمناهج الحديثة للغة الانكليزية لتأهيله للاستعداد لاختبارات دولية حديثة في اللغة -  
الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 تدريب الطالب على مهارة القراءة -  
ب 2 تدريب الطالب على كتابة مقالة رصينة في اللغة الانكليزية -  
ب 3 تدريب الطالب على مهارة الاصغاء -  
ب 4 تدريب الطالب على مهارة التحدث

طرائق التعليم والتعلم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -  
2 المجاميع الطلابية -  
3 ورش العمل -  
4 التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1 اختبارات -  
2 مشاركة صفية -  
3 كتابة مقالة -  
4 تقديم المقالة -  
5 امتحانات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

7. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.  
8. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.  
9. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم الطفيليات لاستنتاج التشخيصات من خلال  
المعطيات.  
10. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على  
درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

- ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين -  
بما يحقق اهدافهم.

طرائق التقييم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل -
- 4 التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د 1 توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم. -

د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم.

## 6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	<b>Grammar :</b> <b>Possessive (</b> <b>(CH1,2,4</b> <b>Vocabulary –</b> <b>numbers –( CH1,</b> <b>2, 5) -- the family</b> <b>((Ch4</b> <b>Every day</b> <b>English-all</b> <b>((Ch1,3</b> <b>Reading- where</b> <b>are they (Ch2) ,</b> <b>The Chairty</b> <b>Walk, (Ch3) ,</b> <b>My best</b> <b>Friend,(Ch4</b>	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	3	المعرفة	<b>Grammar :</b> <b>Question words (</b> <b>CH 7) – Pronouns</b> <b>(Ch7) –</b> <b>Prepositions</b> <b>((Ch8</b> <b>Vocabulary –</b> <b>Rooms and</b> <b>Furniture –( CH8)</b> <b>– in and out of</b> <b>Town (Ch4),</b> <b>Saying Years</b> <b>((ch9</b> <b>Every day</b> <b>(English-all (Ch 9</b> <b>Reading- A</b> <b>Postcard from San</b> <b>Fransisco (Ch7) ,</b> <b>Vancouver , the</b> <b>best city in the</b> <b>world (Ch8) , It is</b> <b>a Jacksin Pollock</b> <b>((Ch9</b>	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	3	المعرفة	<b>Grammar :</b> <b>Present Simple</b> <b>(Ch5,6)- Past</b> <b>(Simple (Ch9,10</b> <b>Vocabulary –</b> <b>shopping, food, in</b> <b>(a restaurant (ch12</b> <b>Every day</b> <b>English-all (Ch</b> <b>(14</b> <b>Reading- The</b> <b>internet (Ch11) ,</b> <b>You are what you</b> <b>eat (Ch12) , This</b>	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====

		week is different (Ch13) , Life's (big events (Ch14			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	<b>Vocabulary – Parts of speech ((ch1,3, 7</b> <b>Every day English-all (Ch 1</b> <b>Reading- People the great communicators ((Ch1</b> <b>Writing- A letter to a pen friend ((informal) (Ch1</b>	المعرفة	3	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Grammar : - Present continuous – Present simple vs. continuous- have (&have got (ch2 Every day English-Making conversation (Ch 2 Reading- Living (in the USA (Ch2 Writing- Linking (words (Ch2,3	المعرفة	3	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	<b>Grammar : - Past continuous (ch3) – Quantity and Articles ((Ch4</b> <b>Reading- The burglar's friend – The thief, his mother and 2 billion – Sherlock Holmes the three (students (Ch3</b>	المعرفة	3	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Mid term	المعرفة	--	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام	<b>Grammar: - comparative and superlative adj ((ch6</b>	المعرفة	3	8

	<p>(الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room</p>	<p><b>Vocabulary – synonyms and (antonyms (ch6</b>  <b>Reading- Markets around (the world(Ch4</b></p>			
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room</p>	<p>Reading- Hollywood Kids (Ch5) – A tale of two millionaires (ch6</p>	المعرفة	3	9
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room</p>	<p>Grammar : Verb Patterns (Ch5) – Future intentions (Ch5)- Present Perfect and Past (simple (ch7 Writing: Relative (clauses (ch6,7</p>	المعرفة	3	10
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room</p>	<p><b>Grammar : have (got)to, should, (must (ch8</b> <b>Every day English: Short Answers (ch7) – At the doctor’s (ch8</b> <b>Reading- Celebrity interview from (Hi (Ch7</b></p>	المعرفة	2	11
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room</p>	<p><b>Grammar : Time and conditional (clauses (ch9</b> <b>Every day English: In a (hotel (ch9</b> <b>Reading- Problem page (Ch8</b> <b>Writing- Formal (letter (ch8</b></p>	المعرفة	3	12
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room</p>	<p><b>Every day English: Exclamation (ch11) – saying (goodbye (ch14</b> <b>Reading- The world’s first megalopolis (Ch9</b></p>	المعرفة	3	13

	oogle class room	<b>Writing- writing a review of a book or a film</b> (ch11			
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Vocabulary: Phrasal verbs (ch12)- word (formation (ch3 Every day English: Social expressions (ch12 Reading- Super (volcano (Ch12 Writing- writing a story (ch14), .	المعرفة	3	14
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	<b>Grammar :</b> <b>present perfect</b> <b>continuous</b> <b>(ch13) - Present</b> <b>perfect simple vs</b> <b>continuous</b> <b>(ch13)- Past</b> <b>perfect for</b> <b>clarification</b> <b>(ch14) –</b> <b>Reported</b> <b>(statement (ch14</b> <b>Reading- A</b> <b>funny way to</b> <b>earn a living</b> (Ch13	المعرفة	3	15

#### 7. تقييم المقرر

#### 8. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
tenham, Kenneth J. Making Connections High Intermediate Student's Book: A Strategic Approach to Academic Reading and Vocabulary. Cambridge University Press, . 1224 Solomon, Element Vestni, and Keith S. Folse. Top 12 - Great Grammar for Great Writing. Thomson Heinle, .1229	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) .
المواقع الإلكترونية المتوفرة على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 19. البنية التحتية

Murphy, Raymond. Basic Grammar in Use: Reference and Practice for Students of English. Cambridge University Press, 222 Midland Ave., Port Chester, NY Lougheed, Lin. How to Prepare for the .2883 ،22573 .TOEFL Essay. Barron's Educational Series, 1224	1- الكتب المقررة المطلوبة
--	---------------------------

نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع على النت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

20. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نعتد على المنهج اعلاه	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: الكيمياء الطبية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

66. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
67. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية
68. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الطبية-Medical Chemistry
69. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي بواقع 3 ساعات نظرية و 2 ساعات عملية و1ساعة Tutorial
70. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2024-2023
71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	175
72. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
73. أهداف المقرر	

- 1- To write and balance chemical equation which many calculations depend on.
- 2- To convert chemical formula to components composition percent or to conclude empirical formula depending upon composition percent.
- 3-To predict about the economic pathway for specific reaction to happen depending upon stoichiometric calculations of balanced chemical equations.
- 4-To Know how to prepare buffers with different ranges of pH using acids with suitable dissociation constant of acid.
- 5- To understand the effect of common ions on equilibrium of reversible reactions.
- 6-To focus on theoretical working principles of spectrophotometric instruments.
- 7- to discuss the importance of isotopes in diseases treatment and diagnosis.

## أ- الأهداف المعرفية

- 1- write and balance chemical equation
- 2- convert chemical formula to components composition percent
- 3-predict about the economic pathway for specific reaction to happen
- 4-Know how to prepare buffers with different ranges of pH
- 5- understand the effect of common ions on equilibrium of reversible reactions.
- 6- focus on theoretical working principles of spectrophotometric instruments.
- 7- discuss the importance of isotopes in diseases treatment and diagnosis.

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- Able to give chemical compounds their systematic names and to write their chemical formulae.
- 2- Know how to calculate concentrations of chemicals and to express them in various concentration terms. In addition to convert one term to another.
- 3- Calculate the compound composition percent according to chemical formula or know empirical formula depending on compounds composition percent.
- 4- Write chemical equations of different reactions and balance them and predict the limiting reactant in addition to the expected weight of products.
- 5-Estimate the reaction direction according to calculation of equilibrium constant of reversible reactions.
- 6-Know how to prepare buffers and how buffer work?
- 7- Understand importance and wide application of slightly soluble salts
- 8- Perform the statistical treatment of analytical results and source of errors.
- 9- Recognize the importance of galvanic cells in current generation and role of electrolytic cells in metallic electroplating.
- 9-Consider zero, 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> laws of thermodynamic processes, and evaluate thermodynamic functions of work, enthalpy, heat, internal energy and giving judgment of spontaneous process or not by entropy and Gibbs free energy.
- 10-List the components of photometric determination techniques, in addition to principals of their works.
- 11- Identify the photometric instrumentations such as FIS, FT-IR spectrophotometer, and mass spectrophotometry.
- 12- Emphasize the vital role of isotopes in diagnosis and diseases treatment.

## طرائق التعليم والتعلم

- 9- المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء
- 10- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 11- المناقشة التفاعلية
- 12- التعليم الذاتي

## طرائق التقييم

3. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
4. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

11. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
12. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
13. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

**طرائق التعليم والتعلم**

محاضرات نظرية وعملية ، استخدام المصادر الورقية والالكترونية ، استخدام الانترنت والكتب والتطبيق العملي

**طرائق التقييم**

الاختبارات العملي والنظري

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

4. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية .
5. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.
6. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	Introduction, Units conversion, Isotopes, Chemical formula and chemical equation	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
1	2	المعرفة	Principals of qualitative analysis.	عملي	=====
2	3	المعرفة	Methods of expressing analytical concentrations	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية	=====
2	2	المعرفة	Qualitative analysis of cations of 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> groups.	عملي	=====
3	3	المعرفة	Stoichiometry	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية	=====
3	2	المعرفة	Qualitative analysis of cations of 3 <sup>rd</sup> and fifth groups.	عملي	=====
4	3	المعرفة	Chemical equilibrium	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية	=====
4	2	المعرفة	Introduction to Quantitative (volumetric) analysis	عملي	=====
5	3	المعرفة	Acid-Base dissociation constant	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية	=====

=====	عملي	acid-base titration	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	pH-scale, buffer solution+ Solubility of precipitations, common ion effect	المعرفة	3	6
=====	عملي	Standardization secondary standard substance of NaOH and its application by determination of vinegar acidity.	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	Errors & statistical treatment of analytical data sources of errors	المعرفة	3	7
=====	عملي	precipitation titration.	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	Redox reactions, balancing of redox equation	المعرفة	3	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	Electrochemistry	المعرفة	3	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	Thermodynamic, Zero and first law of thermodynamic	المعرفة	3	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	Second law of thermodynamic	المعرفة	3	11

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Photochemistry (spectrophotometer analysis)	المعرفة	3	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	IR Spectrophotometer.	المعرفة	3	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Potentiometer, conductive meter, pH-meter	المعرفة	3	14

#### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني )  
60 درجة ( 20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي )

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).
المواقع الإلكترونية المتوفرة على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 22. البنية التحتية

1- ESSENTIALS OF GENERAL CHEMISTRY By EBBING GABBON RAGSDALE 2- CHEMICAL PRINCIPLES By Steven S Zumdahl - 4th edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بالإضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

23. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: اسس كهربائية

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية للدوائر الكهربائية لتنمية قدرات الطلاب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

74. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الأهلية
75. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الفيزياء الصحية والعلاج الإشعاعي
76. اسم / رمز المقرر	أسس كهربائية
77. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
78. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2023-2024
79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	79 ساعة نظري 71 ساعة عملي (مختبر)
80. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
81. أهداف المقرر	

- 1.To develop problem solving skills and understanding of circuit theory through the application of techniques.
- 2.To understand capacitance, inductance and resistance from an AC circuit.
- 3.To learn the basic concept of First-Order electrical circuits.
- 4.To explain the parallel and series circuits.
- 5.To understand Sinusoids and Phasors problems.
- 6.To perform AC- network theorem.
- 7.To perform AC Power Analysis.
- 8.To understand 3-phase system

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

1. Recognize how electricity works in electrical circuits.
2. List the various terms associated with electrical circuits.
3. Summarize what is meant by a basic electric circuit.
4. Describe electrical capacitance, inductance and resistance.
5. Define First-Order electrical circuits' voltage, resistance, and current.
6. Identify the basic circuit elements and their applications.
7. Discuss the operations of sinusoids and phasors in an electric circuit.
8. Discuss the various properties of resistors, capacitors, and inductors.
9. Explain the parallel and series circuits.
10. Identify the capacitor and inductor phasor relationship with respect to voltage and current.
11. Learn the 3-Phase system, Wye connection and Delta connection.
12. Identify the power in balance phase circuit.
13. Describe the Magnetism and Magnetic Circuits

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مدى قدرة الطالب في حفظ القوانين الخاصة بهندسة الكهرباء
- مدى قدرة الطالب على حل التمارين في المسائل الكهربائية
- كتابة التقارير العلمية الخاصة بحل المسائل

## طرائق التعليم والتعلم

- 13- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء.
- 14- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو).
- 15- المناقشة التفاعلية.
- 16- التعليم الذاتي.

## طرائق التقييم

5. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات.
6. الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- يبين الطالب أهمية الكهرباء في الحياة.
- أن يستمتع الطالب من دراسة هندسة الكهرباء وأن يتحمس الطالب لحل الواجب.
- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الهندسية.
- أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة أسس الكهرباء

## طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية  
التعلم الذاتي والنقاش بين الطلبة  
مراجعة المصادر والانترنت

## طرائق التقييم

2. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات.  
الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

7. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الاساليب العملية.

8. التواصل اللفظي.

9. الحوار والعمل الجماعي.

## 12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	Generation of alternating current, Sinusoidal current	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	3	المعرفة	Average and RMS values of current & voltage	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	3	المعرفة	AC in resistive circuits Current & voltage in an inductive circuit	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	3	المعرفة	Current and voltage in an capacitive circuits	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	3	المعرفة	AC series and parallel circuit	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	3	المعرفة	RL, RC and RLC circuit analysis & phasor representation	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Mid-term exam	المعرفة	3	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Power in resistive circuits	المعرفة	3	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Power in inductive and capacitive circuits	المعرفة	3	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Power in circuit with resistance and reactance	المعرفة	3	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Measurement of power in a single-phase AC circuit	المعرفة	3	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Basic concept & advantage of Three-phase circuit	المعرفة	3	12

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Phasor representation of star & delta connection	المعرفة	3	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Measurements of power & power factor in 3-phase system	المعرفة	3	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Preparation for final exam	المعرفة	3	15

### المختبر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Introduction to electrical elements, sources, and measuring devices related to electrical circuits.	المعرفة العملية	2	1
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Generating AC Voltages and Measurement Frequency, Period, Amplitude, and Peak Value	المعرفة العملية	2	2
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Generating AC Voltages and Measurement Frequency, Period, Amplitude, and	المعرفة العملية	2	3

		Peak Value			
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Calculations and Verification of the Impedance of RL series circuits	المعرفة العملية	2	4
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Calculations and Verification of the current of RL series circuits	المعرفة العملية	2	5
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Calculations and Verification of Impedance RC series circuits + Calculations and Verification of Current RC series circuits	المعرفة العملية	2	6
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Mid-term exam	المعرفة العملية	2	7
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة	Calculations and verification of the impedance of RLC series circuits	المعرفة العملية	2	8
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	العمل المختبري	Calculations and verification of the current of RLC series circuits	المعرفة العملية	2	9
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة	Calculations of Power in AC Circuits	المعرفة العملية	2	10
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	العمل المختبري	Calculations and verification of the impedance of RL and RC parallel circuits	المعرفة العملية	2	11
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة	Calculations and verification of the current of RL and RC parallel circuits	المعرفة العملية	2	12
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	العمل المختبري	Calculations and verification of the impedance RLC parallel circuits	المعرفة العملية	2	13
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة	Calculations and verification of the impedance current RLC parallel circuits	المعرفة العملية	2	14

مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	العمل المختبري	Final exam	المعرفة العملية	15
<b>13. تقييم المقرر</b>				
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 واجبات بيئية + 10 تقرير + 10 مختبر)</li> <li>• 10 درجة امتحان فصلي</li> <li>• 50 درجة الامتحان النهائي</li> <li>• 15 متحان المختبر</li> <li>• 35 متحان النظري</li> </ul>				

<b>25. البنية التحتية</b>	
Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
البحث في محرك google القنوات التعليمية على Youtube <a href="https://www.du.edu.eg/upFilesCenter/exStore/agr">https://www.du.edu.eg/upFilesCenter/exStore/agr</a>	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

<b>26. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.</li> <li>• استخدام طرائق التدريس الحديثة.</li> <li>• تطوير المفردات وفقاً للكتب المصدرية والمنهجية الحديثة.</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: الفيزياء الطبية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

82. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة / الكلية التقنية الهندسية
83. القسم العلمي / المركز	الاجهزة الطبية
84. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية
85. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
86. الفصل / السنة	2024-2023
87. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	125 ساعة
88. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
89. أهداف المقرر	تعريف الطالب بعلم الفيزياء الطبية وتطبيقاتها الطبية تعريف الطالب على الاجهزة المخبرية وربط الاساس النظري بالتطبيق العملي. تنمية قدرات ومهارات الطالب في التعرف على الاطياف الذرية ونوع الطاقات الصادرة منها. تأهيل الطلبة نظريا وعمليا يمكنهم من مواصلة دراستهم العليا من جهة وان يؤدي دوا متميزا في البحث والعمل في المنشآت العلمية والصناعية

27. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الكاملة حول التشخيص الطبي.
2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الكاملة لأجهزة الطبية والمستخدم في العلاج والتشخيص الطبي.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 - مهارات المعرفة التذکر

2 - مهارات التذكير والتحليل

3 - مهارات الاستخدام والتطوير

### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرہ واستخدام السبورة التفاعلية

تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير

توجيه اسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة حل المسائل التي تتطلب التفكير والتحليل واعطاء الطلبة واجبات لحل المسائل تكليف الطلبة باعداد التقارير تتعلق بالمقرر تطبيق المفاهيم النظرية في المسائل الفيزيائية المختلفة.

### طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية الشهرية والنهائية)

2. التقارير والدراسات

3. امتحانات اليومية

4. درجات محددة بواجبات بيتية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

14. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.

15. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.

16. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم الطفيليات لاستنتاج التشخيصات من خلال المعطيات.

17. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

### طرائق التعليم والتعلم

ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين - بما يحقق اهدافهم.

## طرائق التقييم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل -
- 4 التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د 1 توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم. -

د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم.

## 14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Forces on and in the body.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحرييرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	Physics of the skeleton.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	2	المعرفة	Heat & cold in medicine	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	2	المعرفة	Energy, work and power of the body, Pressure in body organs	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	2	المعرفة	Physics of the lungs and breathing.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	2	المعرفة	Physics of cardiovascular system	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Mid term	المعرفة	--	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Physics of urinary system.	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Electricity within the body.	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Sound in medicine and physics of hearing.	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Light in medicine and physics of vision.	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	Diagnostic X-rays	المعرفة	2	12

	التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Physics of nuclear medicine (radioisotopes in medicine).	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Physics of radiation therapy+ Radiation protection	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	<b>Preparatory week before the final exam</b>	المعرفة	--	15

### 15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 10 امتحانات يومية + 10 مشاريع + 10 تقرير + 10 واجبات بيتيه ) + 10 درجة امتحان فصلي  
50 درجة الامتحان النهائي

### 16. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Introductory Physics I Elementary Mechanics by Robert G. Brown	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).
المواقع الإلكترونية المتوفرة على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 28. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	. نفس المذكورة اعلاه
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المواقع الالكترونية المتوفرة على Google Chrome	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نعتمد على المنهج اعلاه	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر الميكانيك الهندسي

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لحساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته لتنمية قدرات الطلاب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

90. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
91. القسم العلمي / المركز	قسم الاجهزة الطبية
92. اسم / رمز المقرر	Engineering Mechanics
93. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
94. الفصل / السنة	الكورس الثاني/المرحلة الاولى 2023-2024
95. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	125 ساعة
96. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-24
97. أهداف المقرر	
1. تهدف الدورة إلى تزويد طلاب المرحلة الأولى بالمعرفة الأساسية للميكانيكا الهندسية. 2. تتم دراسة كل ما يتعلق بالقوى والحركة والمفاهيم ذات الصلة مثل التوازن وتحليل القوى ومراكز الجاذبية ولحظات القصور الذاتي والاحتكاك وحركة الأجسام. 3. تهدف الدورة إلى تمكين الطلاب من الوصول إلى علم الهندسة من خلال فهم كيفية إجراء التحليل الهندسي الصحيح 4. التعامل مع القوانين والمعادلات والرسوم التوضيحية وغيرها من البيانات ، وربط البيانات معا للوصول إلى المخرجات. 5. تمكين الطالب من أن يكون قادرا على تحليل واستنباط واستخلاص النتائج.	

## 98. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ر. الاهداف المعرفية

1. يمكن للطالب فهم أساسيات وقوانين الميكانيكا الهندسية
2. الطالب على دراية بأنواع القوى وطرق التحليل
3. يمكن للطالب فهم أساسيات توازن الجسيم
4. افهم لحظة القوة حول النقطة والمحور
5. تعلم أساسيات توازن الجسم الصلب ومعادلات التوازن
6. يمكن للطالب فهم التحليل الهيكلي
7. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل حركة الأنظمة الميكانيكية
8. تعلم مفاهيم قوانين الحركة
9. تعلم وتحليل حركة المقذوفات
10. تحليل الحركة المعتمد المطلق لجسيمين
11. يمكن للطلاب فهم حركية الجسيم: القوة والتسارع
12. يمكن للطلاب فهم حركية الجسيمات :- العمل والطاقة

### ز. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- القابلية على التعامل مع المعادلات الرياضية
- القابلية على تحليل الرسوم والاشكال والمساقط
- القابلية على فهم المعطيات والمدخلات

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية في الصف.
- طريقة المناقشة والحوار.
- الانشطة اليومية
- كتابة التقارير

### طرائق التقييم

يعتمد التقييم على المهام اليدوية والامتحان الكتابي ودراسة الحالة والاختبارات والندوات والاختبار العملي والاختبار عبر الإنترنت.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- يعمل الطالب بروح الفريق الواحد.
- يلتزم الطالب بأخلاقيات المؤسسة الجامعية.
- يستقبل ويتقبل المعرفة.
- يحب الطالب العمل المكلف به

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- التحليل العميق للتطبيقات والمسائل الهندسية المختلفة .
- الاستعمال الامثل لكل التخصصات والمهارات المتعددة لمعالجة التصاميم الهندسية للاجهزة الطبية.

## 99.بنية المقرر

التقييم	طريقة التعليم	الموضوع	الساعات	الاسبوع
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to Engineering Mechanics</li> <li>Basic Concepts and Definitions</li> </ul>	3	Week 1
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<b>Introduction to Statics and Vectors (Part 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Course introduction, syllabus, and importance of Statics.</li> <li>Fundamentals of forces, types of forces.</li> <li>Scalars and vectors.</li> <li>Vector addition and subtraction.</li> <li>Vector components and unit vectors.</li> </ul>	3	Week 2
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين		3	Week 3
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<b>Introduction to Statics and Vectors (Part 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultant of force systems (graphical method).</li> <li>Resultant of force systems (analytical method).</li> <li>Moments of forces (torque).</li> <li>Conditions for equilibrium.</li> <li>Free-body diagrams and solving equilibrium problems.</li> </ul>	3	Week 4
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين		3	Week 5
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<b>Stress, Strain, and Material Properties (Part 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stress and types of stress.</li> <li>Strain and types of strain.</li> <li>Hooke's Law and material properties.</li> <li>Stress-strain diagrams.</li> <li>Thermal stress and strain.</li> </ul>	3	Week 6
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين		3	Week 7
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<b>Mid-term Exam</b>	3	Week 8
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<b>Stress, Strain, and Material Properties (Part 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simple strain and deformation.</li> <li>Stress and strain transformations.</li> <li>Shear and axial deformation.</li> </ul>	3	Week 9
الاختبار المهام والمناقشات	نظري/تمارين		3	Week 10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Review and applications of stress and strain.</li> <li>Assignment on stress and strain analysis.</li> </ul>		
الاختبار المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<b>Second Moment of Area and Structural Analysis (Part 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geometric properties of shapes.</li> <li>Centroids and center of mass.</li> <li>Second moment of area (moment of inertia).</li> <li>Bending stress in beams.</li> <li>Shear stress in beams.</li> </ul>	3	Week 11
الاختبار المهام والمناقشات	نظري/تمارين		3	Week 12
الاختبار المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<b>Second Moment of Area and Structural Analysis (Part 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Shear and moment diagrams.</li> <li>Introduction to beams and types of loads.</li> <li>Determining reactions in statically determinate structures.</li> <li>Truss analysis.</li> <li>Frame analysis.</li> </ul>	3	Week 13
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<b>Friction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Friction coefficient</li> <li>Type of friction</li> <li>Mechanism of friction.</li> </ul> <b>Stress Concentration, Fatigue, and Special Topics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review of special topics.</li> <li>Comprehensive review of the course material.</li> <li>Final exam or project presentations.</li> </ul> Course evaluation and feedback.	3	Week 14
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Preparatory week before the final Exam	3	Week 15
Final Exam (الامتحان النهائي)				

100 . البنية التحتية	
1. fundamental of engineering mechanics 2. Engineering Mechanics Statics JL.Meriam Solution 3. Engineering Mechanics, Twelfth Edition, R. C. Hibbeler	-5 الكتب المقررة المطلوبة

<p>1. fundamental of engineering mechanics</p> <p>2. Engineering Mechanics Statics JL.Meriam Solution Engineering Mechanics, Twelfth Edition, R. C. Hibbeler</p> <p>3- Engineering Mechanic's Statics, 12th Edition by R. C. Nibbler, 1995.</p>	<p>6- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Engineering Mechanic's Statics, 7th Edition by James, L. Meriam, L. G Kraige, 1995.</p>	<p>ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p><a href="http://engineeringstatics.org">Statics: Introduction to Statics (engineeringstatics.org)</a></p>	<p>ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

<p>101. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة</li> <li>• تطوير المفردات وفقاً لتطور التكنولوجيا الحديثة اعتماداً على نسخ برنامج الماتلاب المحدثة</li> </ul>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر:

تعريف الطالب بالرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة ودور الرياضيات في تقدم العلوم والاختصاصات المختلفة.

102. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الأهلية
103. القسم العلمي / المركز	قسم الاجهزة الطبية
104. اسم / رمز المقرر	الرياضيات
105. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
106. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2023-2024
107. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	125
108. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/27
109. أهداف المقرر	
تحسين مستوى الطالب في الرياضيات بشكل خاص وفي العملية التعليمية ليتمكن من التعامل مع القضايا المتعلقة بالمشكلات والتطبيقات ذات الصلة في مجال العلوم والتقدم إلى مواد أخرى بعدد من التطبيقات.	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

12. اكتساب الخبرة والمعرفة عن الدوال الرياضية والتمثيل الهندسي لها.
13. دراسة المصفوفات وحل المعادلات بطريقة كرامر.
14. دراسة الدوال المثلثية وتطبيقاتها.
15. دراسة الكميات المتجهة وغير المتجهة.
16. مفهوم الغاية والاستمرارية.
17. مفهوم التفاضل وطرائق اشتقاق الدوال والمشتقات الضمنية.
18. قاعدة السلسلة وبعض تطبيقات التفاضل.
19. التعريف بالدوال العكسية ومشتقاتها.
20. دراسة مفهوم التكامل المحدد وغير المحدد.
21. دراسة بعض طرائق التكامل.
22. التعريف بالمعادلات التفاضلية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- فهم مفاهيم التفاضل والتكامل وتطبيقاتها في الحلول الهندسية والفيزيائية.
- القدرة على حساب التفاضلات والتكاملات لمجموعة متنوعة من الدوال، بما في ذلك الدوال الأسية واللوغاريتمية والجبرية والتراجعية والتكعيبية وغيرها.
- القدرة على استخدام قواعد وتقنيات التفاضل والتكامل في حل المشاكل الهندسية والفيزيائية.
- تطبيق المفاهيم المكتسبة على حل المسائل العملية في مجالات مختلفة مثل الهندسة، والفيزياء، وعلوم الحاسوب، والاقتصاد، والإحصاء، وغيرها.
- تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في الحلول الرياضية والمشاكل المعقدة التي تتطلب استخدام التفاضل والتكامل.

### طرائق التعليم والتعلم

- 17- المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء
- 18- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 19- المناقشة التفاعلية
- 20- التعليم الذاتي

### طرائق التقييم

7. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات.
8. الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

18. جعل الطلبة في بيئة علمية.
19. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية.
20. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية الجامعية.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية  
التعلم الذاتي والنقاش بين الطلبة  
مراجعة المصادر والانترنت

طرائق التقييم

3. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات.  
الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
10. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الاساليب العملية.  
11. التواصل اللفظي.  
12. الحوار والعمل الجماعي.

## 17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة	Introduction to integration.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	5	المعرفة	Methods of integration and Basics of Definite and indefinite Integration.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	5	المعرفة	Integration of trigonometric and inverse functions.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	5	المعرفة	Integration of the exponential functions.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	5	المعرفة	Integration of logarithmic functions.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	5	المعرفة	Integration of Hyperbolic and inverse hyperbolic functions.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداثاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Mid-term Exam + numerical integration and applications of the definite integrals.	المعرفة	5	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Area of surface.	المعرفة	5	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Volume of revolution.	المعرفة	5	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Length of plane curve.	المعرفة	5	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Matrices and Inverse of matrix.	المعرفة	5	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	Matrix Diagonalization	المعرفة	5	12

	التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Solution of homogeneous systems	المعرفة	5	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Eigenvalues and Eigenvectors	المعرفة	5	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Preparatory week before the final Exam	المعرفة	5	15

### 18. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كما يلي:
- 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 واجبات بيئية + 10 نشاط صفي + 10 واجبات صفية)
  - 10 درجة امتحان فصلي
  - 50 درجة الامتحان النهائي

31.	البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة	Thomas GB, Finney RL, Weir MD, Giordano FR. Thomas' calculus. Addison-Wesley; 2003
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Thomas ' Calculus (pdf) Fourteenth edition Based on the original work by GEORGE B. THOMAS, JR.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	<a href="https://elearningatria.files.wordpress.com/2013/10/differential-calculus-1-23.pdf">https://elearningatria.files.wordpress.com/2013/10/differential-calculus-1-23.pdf</a> <a href="http://dl.konkur.in/post/Book/Paye/Thomas-Calculus-14th-Edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf">http://dl.konkur.in/post/Book/Paye/Thomas-Calculus-14th-Edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf</a>

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.
- استخدام طرائق التدريس الحديثة.
- تطوير المفردات وفقاً للكتب المصدرية والمنهجية الحديثة.

## نموذج وصف المقرر (الورش الهندسية )

### وصف المقرر

يهدف المقرر إلى تنمية مقدرة الطالب على فهم وتطبيق جملة ممن المسائل المعتمدة على المبادئ الورش الميكانيكية الأساسية، وإكساب الطالب المقدرة على فهم المبادئ الأساسية للورش (الخرطة والحام والسباكة والنجارة والتفريز والتنعيم .. الخ حيث يقوم الطالب بعمل نماذج عملية على هذه المكنان والممارسة العملية . لكي يطلع على المعامل الواقعية في المستقبل .

110. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
111. القسم العلمي / المركز	قسم الاجهزة الطبية
112. اسم / رمز المقرر	الورش الهندسية
113. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
114. الفصل / السنة	الفصل الاول /المستوى الاول
115. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظرية + عملية =100 ساعة بمعدل اربع ساعات اسبوعيا
116. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-27
117. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمعلومات ومهارات معامل التي تضم الورش الاساسية منها (الخرطة ،الحام ،تفريز ،سباكة ، نجارة )</li><li>• ان تؤهله للدراسات العليا في العلوم الفيزياء بصوره عامة وعلوم الفيزياء الطبية بصوره خاصه، وبناء خلفية قوية لأولئك الذين سوف يستمرون في دراسة علم الميكانيك بصوره اعمق.</li></ul>

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- توضيح المفاهيم الأساسية في المعامل وورش التبريد .
- أ2- اكتساب المهارات في أقسام المعامل .
- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية العملية.
- أ4- اكتساب المفاهيم العملية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – القدرة على حفظ القوانين الخاصة بالمعامل وورش.
- ب2 – القدرة على التفكير في حل المشكلة حسب القواعد الخاصة.
- ب3 – كتابة التقارير العلمية العملية.
- ب4- معرفة المقارنة بين الطريقة المناسبة لحل المسائل.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.

ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة المعامل والورث تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة لقاء المحاضرات .

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل كواجبات لاصفيه.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة.

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نقاشات لاصفيه.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الأساليب العملية.

د2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل عمليا كاسلوب حل .

د3 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم.

د4 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

118. بنية المقرر

التقييم Evaluation	طريقة التعليم The m thod of earning	مخرجات التعلم المطلوبة Required learning outcomes	الموضوع subject	الساعات hours	الاسبوع month
التقييم التكويني formative assessment	نظري / عملي Theory and Lab	Occupational Safety, Foundry Workshop, Files type Workshop, Carpentry Workshop, Turnery workshop, Welding types Workshop		28	Week 1-7
التقييم التكويني formative assessment	نظري / عملي Theory and Lab	Learn how to use different measuring devices in the workshop, Learn how to use caustic, types of caustic, welding by using caustic		4	Week 8
التقييم التكويني formative assessment	نظري/ عملي Theory and Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Types of welding, Auxiliary materials for welding, wires welding between them and with other components.</li> <li>Sucker solder and Solder removal, Training to remove some of the electronic components of the printed board</li> </ul>		4	Week 9
التقييم التكويني formative assessment	عملي / نظري Theory and Lab	Learn different types of printing board through printing method, drilling operation, Install the various components.		4	Week 10
التقييم التكويني formative assessment	عملي/ نظري Theory and Lab	Different types of electronics components through manufacturing for example the resistance and its power, measure the value of resistance in different methods, rheostat, Parallel resistance circuit - series resistance circuit - parallel and series resistance circuits - and check it.		4	Week 11
التقييم التكويني formative assessment	نظري/ تمارين Theory and Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Types of capacitance</li> <li>14-15 Parallel capacitance circuit - series capacitance circuit - parallel and series capacitance, circuit - check it on the board, Switch types, Fuses types, Inductor types, Transformer types</li> </ul>		4	Week 12-13
التقييم التكويني formative	نظري / عملي Theory and exercises	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn how to read electronic board, Students learn to design electronic board on the printed board, install the component on the board, and welding the components on the board.</li> </ul>		4	Week 14-15
Final Exam (الامتحان النهائي)					

<p><b>Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. ↯</b></p>	<p>7- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. ↯</li> <li>• Digital Logic Circuits by D.A.Godse A.P.Godse, Technical Publications 2008</li> </ul>	<p>8- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. ↯</li> <li>• IEEE Journals</li> <li>• <a href="https://scholar.google.com">https://scholar.google.com</a></li> </ul>	<p>خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)</p>
<p><a href="https://www.youtube.com/@alaaaljassani6779/vid eos">https://www.youtube.com/@alaaaljassani6779/vid eos</a></p>	<p>د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لمبادئ الحاسوب من خلال القاء المحاضرات النظرية الصفية والعملية لاكتساب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية واستخدام نظم التشغيل وبعض التطبيقات البرمجية .

120. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
121. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الأجهزة الطبية
122. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة
123. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي 1 ساعه نظري – 2 ساعه عملي
124. الفصل / السنة	الفصل الأول -الفصل الدراسي الثاني /السنة الاولى 2023-2024
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	42 ساعة للفصل الدراسي الأول – 42 ساعة للفصل الدراسي الثاني
126. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-27
127. أهداف المقرر	<p>Understanding the fundamental concepts of MATLAB programming language .environment The students will understand and learn how to use MATLAB as .2 an effective .programming language The students will be able to solve different mathematical and .3 engineering problems as well as using plotting functions and design projects using codes or .GUI Students will acquire the knowledge of basic MATLAB syntax .4 :such as variables, input, output, vectors, matrices, functions, plotting, ,and GUI The students will gain the necessary skills to design and .5 implements appropriate algorithms that solve problems dealing with different mathematical .and engineering applications</p>

## الاهداف المعرفية -

- Understand the MATLAB environments and windows (Command Window, Workspace Window, Command History window, Help Window, Editor Window).
- 2. The students learn how to write first program and learn Expressions, Constants, Entering Matrices, Useful Matrix Generators, Subscripting, End as a subscript, Colon Operator, Transpose Deleting Rows or Columns.
- 3. Explain how to use variables and assignment statement, logical operator.
- 4. Practice on using Arrays, Built in functions, Basic Matrix Functions(sum, max, min, mean, magic, diag, length, size, median, prod, sort).
- 5. Learn how to perform basic Plotting (Multiple Data Sets in One Graph, Specifying Line Styles and Colors, Multiple Plots in One Figure, Setting Axis Limits).
- 6. Understand arguments and return values, M-file, input-output statement.
- 7. Train on using control Statements (Conditional statements: If, Else, Elseif, switch case)
- 8. Identify the repetition statements: (While statement, For statement).
- 9. Learn how to use combination of conditional and repetition statements.
- 10. Understand the procedures and functions (a custom-made MATLAB function, define the name of the function, the input and the output variables, Calling Functions).
- 11. Learn how to handle graphics and user interface.
- 1. pre-defined dialogs 2. Handle graphics a) Graphics objects b) Properties of objects c) Modifying properties of graphics objects.
- 12. Train of GUI Interface (Attaching buttons to actions, Getting Input, Setting Output)

س. 1. Window, Workspace Window, Command History window, Help Window, Editor Window. (3 hr) ش.

ص. 2. Constants, Entering Matrices, Useful Matrix Generators, Subscripting, End as a subscript, Colon Operator, Transpose Deleting Rows or Columns. (5 hr) ض.

ط. 3. variables and assignment statement, logical operator. (5 hr) ظ.

ع. 4. sum, max, min, mean, magic, diag, length, size, median, prod, sort. (2 hr) غ.

غ. 5. Multiple Data Sets in One Graph, Specifying Line Styles and Colors, Multiple Plots in One Figure, Setting Axis Limits. (2 hr) ف.

ق. 6. M-file, input-output statement. (2 hr) ك.

ك. 7. Conditional statements: If, Else, Elseif, switch case. (3 hr) ل.

ل. 8. While statement, For statement. (4 hr) م.

م. 9. conditional and repetition statements. (4 hr) ن.

ن. 10. accustom-made MATLAB function. (4 hr) هـ.

هـ. 11. GUI. (4 hr) و.

و. 12. GUI attaching buttons to actions, Getting Input, Setting Output. (4 hr)

## طرائق التعليم والتعلم

The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding

their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. Moreover, motivate the creative side by posing various problems to students and urging them to find appropriate solutions.

Also forming work teams to assess the results of their work and change their structure periodically to develop the spirit of cooperation and development and motivate students to make intensive efforts to work different roles.

#### طرائق التقييم

- المشاركة اثناء المحاضرة
- المناقشة مع الطلبة
- الاختبارات النظرية والعملية النصف و النهائية بالاضافة الى التقارير

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي
- توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية.
- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- تمكين الطالب على التعامل مع جهاز الحاسوب وادارة نظام الويندوز و المقدره على كتابة المقالات و التقارير و البحوث.

## 33. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Introduction, MATLAB Environment, MATLAB Windows(Command Window, Workspace Window, Command History window, Help Window, Editor Window)	نظري و عملي	الاختبارات
2	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	A First Program, Expressions, Constants, Entering Matrices, Useful Matrix Generators, Subscripting, End as a subscript, Colon Operator, Transpose Deleting Rows or Columns	نظري و عملي	الاختبارات
3	3	الدراسة و المعرفة و تطبيق العملي	Arrays, Built in functions, Basic Matrix Functions (sum, max, min, mean, magic, diag, length, size, median, prod, sort).	نظري و عملي	الاختبارات
4	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Basic Plotting (Multiple Data Sets in One Graph, Specifying Line Styles and Colors, Multiple Plots in One Figure, Setting Axis Limits)	نظري و عملي	الاختبارات
5	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Arguments and return values, M-file, input-output statement, + + Control Statements (Conditional statements: If, Else, Elseif, switch case)	نظري و عملي	الاختبارات
6	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Mid-Exam	نظري و عملي	الاختبارات
7	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Repetition statements: (While statement, For statement)	نظري و عملي	الاختبارات
8	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Combination of conditional and repetition statements I	نظري و عملي	الاختبارات
9	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Combination of conditional and repetition statements II	نظري و عملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Combination of conditional and repetition statements II	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	10
		Procedures and Functions (a custom-made MATLAB function, define the name of the function, the input and the output variables, Calling Functions)	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي		11
الاختبارات	نظري وعملي	Handle graphics and user interface. 1.pre-defined dialogs 2. Handle graphics a) Graphics 5 objects b) Properties of objects c) Modifying properties of graphics objects	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	12
الاختبارات	نظري وعملي	GUI Interface (Attaching buttons to actions, Getting Input, Setting Output) I	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	13
الاختبارات	نظري وعملي	GUI Interface (Attaching buttons to actions, Getting Input, Setting Output) II	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	14
الاختبارات	نظري وعملي	Preparatory week before the final Exam	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	15

الامتحان النهائي

129. البنية التحتية

Introduction to MATLAB for Engineers William J. Palm III		9- الكتب المقررة المطلوبة
INTRODUCTION TO MATLAB FOR ENGINEERING STUDENTS ,David Houcque		
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض		10-المراجع الرئيسية (المصادر)
1. المصادر المذكورة اعلاه. 2. عدد من المقالات العربية والأجنبية من الانترنت		ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Microsoft نظام التشغيل ويندوز 10، شركة مايكروسوفت www.microsoft.com الامريكية، موقع الشركة الرسمي		ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

130. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن امان الحاسوب ونظم التشغيل وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت.

## وصف المقرر : اللغة العربية

يتضمن المقرر الدراسي تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وفاظها واساليبها باعتبارها اداة التفكير و وسيلة التعبير عنه ، بالاضافة الى مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير وان يكتسب القدرة على استعمال اللغة بشكل صحيح نطقا و قراءة و تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.

131. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة /كلية التقنية الهندسية
132. القسم العلمي / المركز	الاجهزة الطبية
133. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
134. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
135. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2023-2024
136. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50 ساعة
137. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
138. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وفاظها واساليبها.	
2. مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير.	
3. تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

23. تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها
24. تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها
25. تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسراره اللغوية
26. تطوير ملكة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعر عامة والقرآن خاصة
27. تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد العرابية في تمكين المعنى المراد
28. تعريف الطلبة بالبالغة القرآنية من خلال الحكم والعبير المستفادة من النص القرآني

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تنمية القدرة على النطق الصحيح
2. تنمية القدرة على الكتابية اللغوية الصائبة
3. تنمية القدرة على تحليل النص القرآني بما يلأم الواقع اللغوي
4. تنمية القدرة على المقارنة بين اللغة الام ( العربية ) واللغة النكليزية

### طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشات
2. الاختبارات البسيطة
3. اسلوب البحث عن المعلومات

### طرائق التقييم

9. تقييم الطالب في المناقشات
10. الاختبارات ومنها عمل ورقة بحث
11. المشاركة في حل التطبيقات
12. حفظ الآيات القرآنية والقوائد الشعرية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

21. غرس مفهوم التعاون والنطالق من مبدأ حب الخير
22. تعزيز التفاعل الروحي مع القرآني الكريم
23. ربط الحكم والعبير القرآنية بالواقع الاجتماعي
24. تقدير الطلبة لأهمية اللغة العربية بوصفها اللغة الام

### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرات
2. المجاميع الطلابية
3. ورش العمل
4. التقارير والدراسات

## طرائق التقييم

- مشاركة صفية
- امتحانات يومية
- تحضير يومي
- مناقشة جماعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
13. متابعة  
14. تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )

## 19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفاهيم عامة حول اللغة والادب	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
2	2	المعرفة	قواعد كتابة الهمزة وأماكن رسمها	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	2	المعرفة	قواعد كتابة العدد	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	2	المعرفة	علامات الترقيم	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	2	المعرفة	قواعد الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	2	المعرفة	نماذج من الشعر الجاهلي	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
7			Mid Exam		

=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	نماذج من الشعر الاسلامي والاموي	المعرفة	2	8
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	نماذج من الشعر العباسي	المعرفة	2	9
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	نماذج من الشعر الحديث	المعرفة	2	10
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	نماذج من النثر العربي	المعرفة	2	11
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	المبتدا والخبر	المعرفة	2	12
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الافعال الناقصة	المعرفة	2	13

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الفاعل ونائبه	المعرفة	2	14
<b>Final Exam</b>					15
<b>20. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 50 درجة سعي سنوي (15 كوز +15 مناقشة + 10 تقرير + 10 امتحان المد ) 50 درجة امتحان النهائي					
<b>21. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اللغة والتواصل الاجتماعي			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
العربية الجامعية لغير الاختصاص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....).		
مكتبة المصطفى الإلكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### 1. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات ضمن المحاضرات النظرية بما يتفق مع العلم الحاصل في اللغة العربية من خلال المتابعة والاطلاع.